



Rapport 2013-2014

Projet Nepal2014





Préface	3
Philosophie et fonctionnement d'Edukado	4
Projets antérieurs	5
Futur d'Edukado	17
Coordonnées	19



Calendrier Projet Nepal2014	6
Présentation Projet Nepal2014	8
La constructions des trois locaux	10
Les activités culturelles	12
Bilan financier	16
En conclusion...	18





Cher donateur, cher sympathisant, cher lecteur,

Qui aurait cru, quand tout a commencé en 2009, que 5 ans plus tard nous serions en mesure de donner cette brochure à nos sympathisants dans laquelle nous présentons avec une certaine fierté les résultats d'un nouveau projet? Qui aurait cru qu'une nouvelle équipe d'étudiants de la VUB nous succéderait pour construire une école au Népal l'été 2014? Pas moi en tout cas!

L'année 2014 fut une année passionnante et intéressante. Tout d'abord, nous avons décidé durant l'assemblée générale (AG) qui s'est tenue en juin, de renommer PraubashBaungau comme Edukado, qui est maintenant le nom officiel de l'asbl. Pendant cette même AG, Camille, Geert, Peter et Tom sont devenus eux aussi officiellement dirigeants de l'asbl.

Ensuite, nous avons pour la première fois supervisé une équipe d'étudiants dont nous ne faisons pas partie. L'équipe Nepal2014 était formée de 7 étudiants qui, bien qu'encadrés par les dirigeants, ont réalisé de façon autonome un projet formidable au Népal.

Je suis très reconnaissant envers ces étudiants, pour le temps et l'énergie qu'ils ont investi en ce projet. Ça n'a pas toujours été facile pour eux, autant en Belgique qu'au Népal, mais je suis très fier quand je vois le résultat final!

Mais je voudrais également exprimer ma gratitude envers vous! Sans votre soutien, Edukado ne serait pas ce que l'asbl est aujourd'hui et ce projet Nepal2014 n'aurait pas connu son issue positive.

Dans cette brochure, nous vous présentons Edukado pour ensuite expliquer en quoi consistait le projet Nepal2014. Vous y trouverez également un bilan financier de l'organisation, ainsi qu'une introduction de nos plans futurs.

Je vous souhaite une bonne lecture et espère vous (re)voir à l'une de nos prochaines activités!

Aushim Koumar



Edukado organise des projets de solidarité pour étudiants belges. Les projets sont réalisés **en collaboration avec la population locale** d'un pays en développement.

Les projets sont réalisés **en équipe** pendant l'année académique. Les étudiants doivent prendre contact avec le(s) partenaire(s) local/locaux – l'organisation ou la communauté locale pour qui le projet est réalisé – pour savoir quels sont leurs besoins. Ensuite, ils devront promouvoir leur projet en organisant entre autres des activités de sensibilisation. Et tout en gardant à l'esprit les requêtes locales, ils devront établir les plans de construction, que ce soit en collaboration avec l'organisation partenaire ou de façon autonome. Enfin, les étudiants doivent parvenir à rassembler les fonds nécessaires en organisant des activités de financement, en trouvant des subsides, du sponsoring ou des bourses. Une fois leur projet concrétisé, les étudiants partent alors **durant l'été pour mener à bien leur projet dans le pays en question**.

Edukado offre son expérience qu'elle a acquise à travers la réalisation des projets précédents et se veut être un soutien à tous les niveaux. Cela signifie que les étudiants peuvent s'adresser à Edukado pour toutes leurs questions concernant le projet de solidarité et qu'ils peuvent profiter de son réseau de contacts pour entre autres obtenir des conseils ou prendre part à des formations. **Néanmoins, les étudiants ont la liberté de réaliser un maximum en toute autonomie.** L'interférence d'Edukado se limite surtout à l'administration (notamment l'assurance volontariat) et à la supervision sur place. Edukado se charge aussi de fournir l'encadrement financier nécessaire, notamment en fournissant des attestations fiscales pour les donateurs et en gérant la comptabilité. Edukado surveillera par ailleurs le délai dans lequel le but final doit être atteint, ainsi que l'utilisation correcte des fonds. Ainsi, Edukado garantit aux donateurs que les donations vont intégralement au projet en question. Les autres frais sont compensés par les revenus des activités de financement et les tickets d'avion sont payés par les étudiants. **Edukado s'engage à proposer des projets qui ont été évalués et étudiés préalablement de fond en comble, sur base de leur utilité pour la population et sur base de la fiabilité du (des) partenaire(s) local (aux).** En d'autres mots, Edukado tente de maximaliser le taux de réussite du projet et d'assurer que la construction apporte une amélioration durable des conditions de vie locales.



PROJET HASPATAL (2009-2010)

Construction d'une maternité au cours de l'été 2010 pour la clinique Kailakuri au Bangladesh. Les personnes démunies y sont non seulement soignées mais contribuent également au fonctionnement de la clinique.

Projet Haspatal a obtenu le Mobility Award Flamand dans la catégorie "Meilleur Projet 2010" du VVS.

Ce projet était notre premier projet. A l'époque, notre organisation ne s'était pas encore fixé pour objectif d'investir dans l'éducation.



L'équipe de Projet Haspatal travaille en collaboration avec des ouvriers Bengalis à la fondation de la maternité

PROJET PATHSHALA (2011-2012)

Construction d'une école primaire dans le village de Rajarhat au Bangladesh, en coopération avec 'Stichting Pani'. L'école devait faire partie d'un système autonome qui visait l'amélioration de l'économie locale.

Ce projet a été prématurément interrompu en raison de circonstances imprévues. Note site web contient plus d'informations à ce sujet.



L'équipe à l'aéroport avant le départ



L'équipe de Projet Pathshala danse la 'Macarena' avec des enfants du Bangladesh



24 septembre

4 projets sont désignés, l'un d'eux sera choisi par les étudiants

Blik op Afrika (Congo), Finado (Haïti), Kitanda (Kenya), Nanri (Népal)

7 octobre

Soirée d'information pour les étudiants intéressés

9-13 décembre

Semaine VUB-resto & vente de calendriers

2013

août/septembre

Edukado discute des projets avec les partenaires potentiels

1 tem 5 octobre

Présentation d'Edukado dans plusieurs classes à la VUB

14 octobre

Le groupe d'étudiants est composé et Nanri est choisi comme partenaire 2013-2014

17 décembre

Stand pour Noël



Soon Sirli et Melissa sur FM Brussel



MaTTab joue pour Edukado



2-9 février	Tom et Inez (étudiante) vont en prospection au Népal	15 février	Premier repas festif	5 mai	Lecture prof. Van Bendegem sur Sherlock Holmes	juillet/août	Les étudiants construisent une école au Népal
2014							
13 février	Stand pour la Saint-Valentin	2 mai	MaTTab joue pour Edukado	17 mai	Deuxième repas festif		



Lecture sur Sherlock Holmes



Deuxième repas festif



L'école SAV, Shantideep Adarsh Vidhyasadan, est située à Bageshwori, un petit village juste en dehors de Bhaktapur au Népal.

Cette école primaire a été fondée par le népalais **Govinda Panthy** en 1998 à la demande de plusieurs habitants qui souhaitaient un enseignement décent pour leurs enfants. La première année, Govinda (qui est maintenant le directeur de l'école) louait une salle, où son « école » vit le jour avec 13 étudiants. Entre temps, le nombre d'étudiants augmenta jusqu'à 150 élèves, après quoi Govinda déménagea l'école à Bageshwori.

Les **groupes cibles** de l'école sont des enfants nécessiteux de tous âges, **socialement défavorisés ou intouchables, qui n'ont pas accès à l'enseignement**. L'école compte également des enfants qui ont dû abandonner l'école prématurément pour des raisons sociales et économiques. La beauté de cette école est certainement son objectif : atteindre ces enfants et leur redonner accès à l'enseignement. Malgré les limites financières de l'école, elle offre cependant un enseignement d'un niveau basique. Outre l'éducation classique, l'école permet aux enfants de suivre des cours dans d'autres domaines intellectuels, culturels et physiques, comme la danse, la musique, le théâtre, le sport. L'école organise également des quizz, des débats, des concours d'orthographe, des jeux. Govinda vise à traiter tout le monde comme égaux et à donner à chacun la chance de suivre un enseignement de qualité. Dans cette entreprise, il est aidé par l'**asbl belge Nanri** qui se charge de rémunérer les professeurs.

L'**infrastructure de l'école était en très mauvais état** et risquait de succomber à cause du déficit budgétaire. L'école était au maximum de sa capacité : le manque de salles de classe et de meubles ne permettrait plus à tous les enfants d'être admis à l'école. L'asbl Nanri ne pouvait hélas lui apporter aucune aide supplémentaire. Edukado, charmé par ce projet,

décida en octobre 2013 d'informer Govinda qu'il allait être aidé dans ce beau projet. Pendant l'été 2014 nous allions construire 3 nouvelles classes pour l'école SAV.



Govinda Panthy et ses élèves devant l'école SAV



La situation locale à Bageshwori semblait néanmoins sujette à de grands changements. Govinda nous fit savoir fin mai 2014 qu'il ne pouvait plus assurer le futur de l'école SAV à son emplacement actuel. L'année scolaire avait démarré fin avril et grand nombre d'élèves avaient soudainement déserté l'école. La raison était que les grandes écoles des villes avoisinantes envoyaient à partir de cette année là des bus qui collectaient les enfants dans les petits villages, pour ainsi recevoir plus de subsides de l'état. Bien que positif pour le futur de ces enfants, ce changement dans le contexte local était néfaste pour l'école. Cette évolution nous obligea donc **de revoir nos plans pour l'élargissement de l'école.**

Govinda proposa à Edukado de démarrer une école neuve dans une région plus isolée. Il proposa le village Narayanpur, près de Dang, où les enfants de la minorité ethnique 'Tharu' n'ont pas les mêmes chances au niveau de l'enseignement. Son plan était de déménager complètement l'école SAV vers ce nouveau lieu, où le besoin s'avérait encore plus élevé qu'à Bageshwori. Govinda nous fit comprendre qu'il souhaitait organiser la nouvelle école de la même façon que l'école SAV précédente et que celle ci garderait donc la même philosophie de projet. Le problème était qu'à ce nouvel endroit, il n'y avait pas encore d'école du tout. **C'était donc un changement de course pour tout le monde.**

Nos étudiants avaient rassemblé tous les fonds nécessaires et souhaitaient évidemment les mettre à profit. Edukado décida alors, avec Nanri, **de faire un 'screening' total du nouveau projet et de vérifier s'il était possible de construire sur ce nouveau site.** Heureusement, les plans de construction ne devaient pas changer. Bien qu'il s'agissait d'un nouveau projet, nous n'avons pas eu de doutes par rapport à la nécessité de pourvoir aux besoins locaux en matière d'enseignement. Différentes sources nous confirmaient de plus que nous pouvions avoir confiance en Govinda, qui consacre sa vie à fournir une éducation de qualité au moins fortunés. Tous ces éléments positifs nous ont convaincus de suivre Govinda dans ses nouveaux plans. Cette décision s'est avérée la bonne car l'infrastructure de l'ancienne école SAV s'est écroulée en juillet 2014, suite à des pluies torrentielles et des coulées de boue. **En août 2014, les étudiants retroussèrent leurs manches pour ériger trois nouveaux locaux qui à présent peuvent être admirés dans le petit village de Narayanpur.** Govinda reconstruira pas à pas cette nouvelle école SAV et démarre bientôt avec des "playgroups" pour tout petits. Petit à petit, il élargira cette école et fera en sorte que les enfants de Narayanpur (Dang) et ses alentours puissent profiter d'un enseignement primaire qualitatif.

Toutes nos félicitations à nos étudiants et à Govinda pour leurs efforts extraordinaires!



10/07/2014



22/07/2014



28/07/2014



12/06/2014

La construction a débuté le 12 Juin 2014. Les fondations ont été creusées et placées par la population locale, car la saison des pluies commencerait bientôt. Si la fondation n'était pas construite à temps, nous aurions des ennuis au mois de juillet. À une profondeur d'environ 40 cm une couche de béton a été coulée sur laquelle une couche de briques a été placée.

27/06/2014

Au-dessus de la première partie de la fondation une structure en acier a été placée. Cette structure a également été construite avant l'arrivée des étudiants, car il était nécessaire de l'ancrer dans la fondation, en bétonnant tout le contour du sol.



09/07/2014



Le premier jour sur le chantier pour les étudiants. Nous avons commencé le nettoyage du chantier (enlever les mauvaises herbes, les briques qui se trouvaient dans le chemin ...) et nous avons rempli les trous le long du bâtiment de sorte qu'il n'y aurait pas de blessés. Notre première journée était terminée!

13/07/2014

Le vrai travail peut commencer. Des tonnes de sable ont été livrées par un tracteur semi-remorque. Nous avons rempli complètement les trois locaux avec du sable à l'aide de sacs et d'une sorte de pelle. Après avoir tout rempli nous avons tout égalisé.



18/07/2014



Après notre expédition à l'usine de brique, nous pouvions commencer par placer une couche de briques cassées sur le chantier. Ces couches ont été tassées afin de pouvoir, plus tard, verser une couche de béton qui formerait le sol de la salle de classe. Le tassage était une corvée très pénible pour les poignets, mais nécessaire afin d'éviter des fissures plus tard dans le sol. En même temps, la construction du toit a débutée. Ainsi, nous pouvions travailler au sec et éviter les arrêts de travail à cause de la pluie et étions à l'abri du soleil brûlant. Cela a été fait par trois ouvriers. Nous ne pouvions pas faire les singes et grimper partout comme eux !



05/08/2014



20/08/2014



23/07/2014

Quand tout fut bien tassé et que nous pouvions travailler au sec, la construction des murs a commencé. Cela a été fait par deux maçons népalais. Nous nous chargions de faire et d'apporter du mortier et de fournir des briques. Nous nettoyions également les briques trop sales afin qu'elles puissent quand même être utilisées.



28/07/2014



Une fois que les murs de l'école avaient atteint une hauteur d'un demi mètre, le contour du bâtiment fut bétonné pour garantir la stabilité de celui-ci. Une fois ce contour coulé, le maçonnerie a pu continuer et les portes et fenêtres ont pu être placées. Les portes et fenêtres ont été fabriquées par un artisan charpentier et livrées sur le chantier.

09/08/2014

Peu à peu, nous avons vu la structure de pierre arriver à sa fin. Avec l'aide de branches de bambou que nous avons pu emprunter sur un autre chantier, nous avons construit un échafaudage pour la construction du haut des murs. Les trous dans les murs, laissés par les échafaudages, seront fermés plus tard lors du plâtrage.



14/08/2014



Pour plâtrer les murs nous avions besoin de sable fin filtré. Au Népal, en raison de la forte humidité le plâtre est fait avec du ciment et non pas avec du plâtre. Avant de plâtrer les murs extérieurs et intérieurs, nous avons engagé une nouvelle équipe de travailleurs népalais. Nous faisons un mélange composé de sable fin, de ciment et d'eau, qui était ensuite jeté contre les parois par les ouvriers. Une fois que les murs étaient suffisamment couverts, il ont été égalisés et lissés.

18/08/2014

Une fois la première chambre finie, le faux plafond a pu être placé par un artisan. En même temps que le faux plafond fut placé, le cimentage des murs des autres locaux continuait et enfin aussi les murs extérieurs.



20/08/2014

Au moment où nous avons quittés Narayanpur, seul un mur extérieur était complètement cimenté. L'école n'a donc pas été complètement terminée par nos mains. Govinda s'est chargé de la suite des travaux: la chape, l'installation de l'électricité, des ventilateurs et des volets, pour terminer par une couche de peinture.



En plus de la construction, il y avait évidemment aussi des moments de détente. Nous avons eu la chance de découvrir une partie du Népal, qui s'est avéré être un très beau pays. La valeur ajoutée de notre projet était que nous habitions avec la famille de Govinda (directeur de l'école) à Narayanpur. Cela nous a donné une véritable initiation à la culture népalaise

L'adaptation aux habitudes alimentaires népalaises fut difficile mais également plaisante. S'asseoir les jambes croisées sur le sol, manger avec uniquement une cuillère, tous les jours du riz et encore plus de riz, jamais de viande, ... pour ne citer que quelques aspects qui ont parfois conduit à de la frustration, mais généralement à beaucoup de rires.



L'école SAV fournira une éducation à ceux qui ne peuvent pas se permettre d'aller à l'école publique. Dans le Dang district il s'agit principalement de la communauté Tharu. Ils appartiennent à la caste qui est juste au-dessus des intouchables. Vers 1950, lorsque le paludisme a été éradiqué dans la région, de plus en plus d'autres peuples ont migré vers Narayanpur. Ces immigrants ont opprimé la communauté d'indigènes Tharu, qui sont devenus en quelque sorte les esclaves des nouveaux propriétaires. C'est seulement depuis l'année 2000 que ces pratiques ont été arrêtées par le gouvernement népalais. Lors de nos promenades dans la région, nous avons réalisé la nécessité de la construction de cette école.



Nous avons découvert comment la population Tharu vit, leurs coutumes et leur culture.

Govinda nous parlait avec plaisir de la culture népalaise et de l'histoire de la région. Il nous a montré comment les enfants népalais utilisent une simple feuille pour souffler de bulles.

Les enfants Tharu parlent leur propre langue, de sorte qu'il était difficile de communiquer avec eux car même Govinda ne parle pas cette langue. Il sera bon qu'ils apprennent le népalais à l'école SAV et pourront ainsi mieux s'intégrer dans la société.

Pendant notre temps libre nous jouions avec les enfants du coin.





Nous avons également visité les villes environnantes : Ghorahi et Tulsipur. Nous avons découvert des temples cachés, profité de la bonne et moins bonne nourriture et avons surtout pu nous imprégner de l'atmosphère du pays où nous sommes restés deux mois.



Une activité que nous voulions vraiment faire lorsque toute l'équipe Népal 2014 était encore présente, était le safari au parc national de Bardia. Nous avons profité d'un safari à pied pendant toute une journée et avons pu également visiter un centre d'élevage d'éléphants.

Nous avons été invités chez Mukta et sa famille (des voisins), pour une agréable soirée. Nous avons été plongés dans quelques coutumes et rites et avons terminé par une soirée dansante. Nous avons reçu une boisson étrange, et découvert plus tard qu'elle contenait entre autre... de l'urine de vache. Une soirée pas comme les autres... Lors de cette soirée nous avons pu découvrir les talents de Stan et Sander.



Notre dernière semaine a été clôturée par une courte excursion à travers le Népal. Pendant un mois et demi nous avons pu goûter à la vie d'un Népalais. Ce voyage nous a plus d'une fois prouvé la richesse de la culture de ce pays. Une merveilleuse fin à cette belle aventure.





« Le voyage durant lequel vous en apprenez autant sur vous-même que sur une autre culture . »

Melissa

« Des échanges culturels, un voyage dans le temps et des gens fantastiques. Tout simplement une expérience unique qui me restera pour le restant de ma vie. »

Sander



« Une expérience chouette et instructive pour apprendre à utiliser de manière créative des engins primitifs afin de construire des locaux et en même-temps apprendre à connaître une toute nouvelle culture en vivant et travaillant avec la population locale. »

Barbara

« Non seulement nous espérons avoir pu offrir un sourire aux enfants, mais c'était également une expérience unique de collaboration, d'organisation et de confrontation avec les différences culturelles, ce qui va sûrement me rester à tout jamais. »

Soon Sirli

« Une bonne cause comme excuse pour être immergé dans une culture étrangère et une expérience inoubliable à obtenir .»

Stan

« Un saut dans l'inconnu et une aventure fantastique.»

Koen

« Quand je repense au Népal, je me souviendrai de bien plus que ce délicieux dal bhat... Une expérience merveilleuse que je n'oublierai jamais. »

Inez

"As it was really the biggest project with foreigners I handled in my life, I've gained so much experiences and have realized my weakness and challenges too, so I'm more matured on handling such projects in the future."

Govinda





RECETTES				DEPENSES					
Donations directes				€ 5.015,07	Voyage de prospection				€ 1.605,80
					Tickets d'avion				€ 1.520,00
Recette des activités				€ 5.979,52	Coûts sur place				€ 85,80
Repas festif 1				€ 2.229,59					
Repas festif 2				€ 1.567,50	Coûts liés au projet				€ 1.042,54
Vente des calendriers				€ 919,00	Ouverture Compte KBS				€ 500,00
Lecture prof. Van Bendegem				€ 206,90	T-shirts équipe Nepal				€ 183,00
Semaine VUB resto				€ 1.003,78	Photo Népal pour KAU				€ 184,00
Autres diverses activités				€ 52,75	Autres coûts				€ 175,54
Contribution des organisations				€ 5.320,57	Construction été 2014				€ 14.092,26
Mattab				€ 1.197,57	Visas équipe Nepal				€ 580,00
Journée Porte Ouverte KAE				€ 153,00	Fondation				€ 2.695,95
Koninklijk Atheneum Ukkel				€ 470,00	Construction				€ 9.418,15
Nanri vzw				€ 3.500,00	Coûts de consommation				€ 972,87
					Frais divers (transport, etc.)				€ 425,29
Subsides/Sponsoring				€ 1.700,00					
Subside Kortenberg				€ 200,00					
ING Solidarity Award				€ 1.000,00					
Victor Buyck Steel Construction				€ 500,00					
Montant total récolté				€ 18.015,16	Montant total dépensé				€ -16.740,60
Bilan le 15/11/2014				€ 1.274,56					

Information complémentaires

- Les **donations directes** comprennent les donations que l'association a reçues sur son propre compte pour le projet "Nepal2014" ainsi que sur le compte de la Fondation Roi Baudouin et Wipango
- Les €3.500,00 de l'asbl **Nanri** ont été utilisé pour le financement de la fondation (€2.695,95) et une partie de la construction de l'école (€804,05).
- L'**excédent de €1.274,56** sera utilisé entre autres pour fournir de l'infrastructure pour la nouvelle école SAV. Nous ferons ceci en 2015, quand nous verrons que l'école aura bien démarré.



« Maintenant que le projet Népal2014 est clôturé, nous pouvons en conclure que nos objectifs sont atteints. Le premier bâtiment de l'école est là et le projet fut une plus-value pour les étudiants. Cela renforce la conviction d'Edukado que les organisations du quatrième pilier peuvent faire une différence pour les communautés du tiers-monde. C'est dans la même optique que nous attendons impatiemment le Projet2016 »

Nepal2014 a été clôturé de façon positive. Ce fut une expérience enrichissante, non seulement pour les étudiants mais aussi pour les dirigeants d'Edukado. Car **Nepal2014 fut le premier projet réalisé par le tandem étudiants-dirigeants.**

Au fur et à mesure que le projet évoluait, nous avons éprouvé la nécessité d'évaluer notre fonctionnement. Comme il est souvent le cas avec les démarrages, nous avons été confrontés avec des problèmes de mise en route et des contraintes de temps qui ont mené à des difficultés organisationnelles.

Nous avons appris de cette expérience et avons décidé d'organiser différemment notre ligne du temps. Ainsi, nous avons décidé de retarder notre appel à propositions de projets d'un semestre, ce qui signifie que le nouveau projet a été choisi en novembre 2014. Le nouveau groupe d'étudiants sera constitué dès février 2015, ce qui veut dire **que la construction n'aura lieu qu'en juillet-août 2016.** En grandes lignes, cela veut dire que le prochain projet sera réparti sur deux années au lieu d'une seule.

Cette approche nous donne la possibilité de clôturer Nepal2014 par une évaluation minutieuse et de faire un **examen profond du prochain projet qui sera choisi.** De plus, la prochaine génération d'étudiants bénéficiera d'une période de démarrage plus large, ce qui facilitera l'organisation des activités et l'organisation de leur voyage.

Entre-temps, une décision a été prise en ce qui concerne le **projet 2015-2016.** Edukado se rendra au **Malawi** pour y construire, en collaboration avec l'asbl belge **Gencoo, quelques locaux pour une école maternelle.** Pour l'instant, les enfants en bas âge sont scolarisés dans un centre de formation qui n'est pas adapté à leurs besoins. Si cet espace se libère, Gencoo pourra l'utiliser afin d'initier de nouveaux projets. Vous trouverez plus d'information à ce sujet sur notre site.



Si le projet Nepal2014 fut une réussite, c'est en grande partie grâce aux donateurs et sympathisants qui ont participé à nos différentes activités. Un tout grand merci, car sans vous nous n'y serions pas arrivés!

Par ailleurs, nous tenons à remercier explicitement les personnes suivantes pour leur soutien, leur aide et/ou leurs conseils:

- **Nanri vzw** pour les contacts et le bon suivi
- Tous les **volontaires** durant les repas festifs.
- **MaTTab**, et en particulier **Tom Dekock**, pour l'organisation d'une pièce de théâtre en faveur du projet
- Notre parrain, le recteur de la VUB **Paul De Knop**
- **Philippe Merckx** pour l'organisation d'une semaine VUB-resto en faveur du projet
- **Joachim Kelecom** du Koninklijk Atheneum Ukkel pour une collecte de fonds pour le projet
- **Attilio Falletta**, qui est venu aider l'équipe d'étudiants durant deux semaines au Népal
- **Crazy Copy Center** pour les calendriers
- Les **sportifs** qui ont couru pour notre projet via Wipango
- **Altesse Kamanda** qui nous a permis de faire de la publicité durant un événement de Miss Élégance.

Evidemment, tous les **participants de l'équipe Nepal2014** méritent un mot de remerciement:

Inez Bakx, Koen Bauwens, Marianne De Fossé, Melissa Falletta, Sander Fonteyn, Barbara Goethals, Soon Sirli Lim, Stan Van Moer.

Enfin, n'oublions pas **le conseil d'administration d'Edukado** :

Camille Claeys, Peter De Decker, Aushim Koumar, Rokshana Koumar, Shaupaun Koumar, Geert Spyckerelle, Tom Verstraten



Edukado asbl

Harenberg 43, 1130 Haren

Contactpersoon: Camille Claeys (0485 37 60 32)

info@edukado.be - www.edukado.be

COORDONÉES

“Voulez-vous nous soutenir? Chaque donation est destinée à 100% à réalisation d'un projet. Concrètement, cela veut dire que si des frais personnels sont engagés (tels que des frais de logement, frais de nourriture,...), ils ne sont pas financés avec l'argent des donations. Cet argent est donc uniquement utilisé pour le projet en soi, c'est à dire pour les frais de construction, la rémunération des ouvriers, etc”

Vous pouvez faire parvenir vos dons sur le compte de la Fondation Roi Baudouin (**fiscalement déductible à partir de €40,00**). Veuillez à ce moment-là utiliser les données suivantes:

Compte bancaire **BE10 0000 0000 0404** - Code BIC (SWIFT): BPOTBEB1

Communication: *****128/2648/00025*****

Vous pouvez également faire un virement sur le compte bancaire d'Edukado (**pour tout type de sponsoring ou donation en dessous des €40,00**). Utilisez dans ce cas ci les données suivantes:

IBAN: BE28 0015 1911 9020

BIC Code (SWIFT): GEBABEBB

Communication: "Donation Edukado"



*"You may never know what results
come of your action, but if you do
nothing there will be no result."*

Mahatma Gandhi

Inez Bakx, Koen Bauwens, Camille Claeys, Peter De Decker, Marianne De Fossé, Melissa Falletta, Sander Fonteyn, Barbara Goethals, Soon Sirli Lim, Aushim Koumar, Geert Spyckerelle, Stan Van Moer, Tom Verstraten